



Département des Sciences Economiques et Gestion

Filière : Sciences Economiques et Gestion

# Semestre 2

# Module: Probabilités

# Objectifs du module

> Comprendre et maîtriser les notions suivantes:

Probabilité, variable aléatoire, loi, espérance, variance, indépendance, convergence, la loi forte des grands nombres et le théorème de la limite centrale.

> Être capable de déterminer la loi d'une variable aléatoire donnée.

# Description du contenu du module

 $\pi$ 

> Éléments de la théorie des ensembles

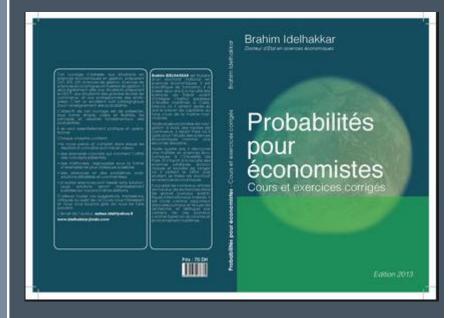
> Introduction aux phénomènes aléatoires

> Variables aléatoire discrète

> Variables aléatoire continues

> Lois de probabilités discrètes et continues

> Convergence en loi et en probabilité

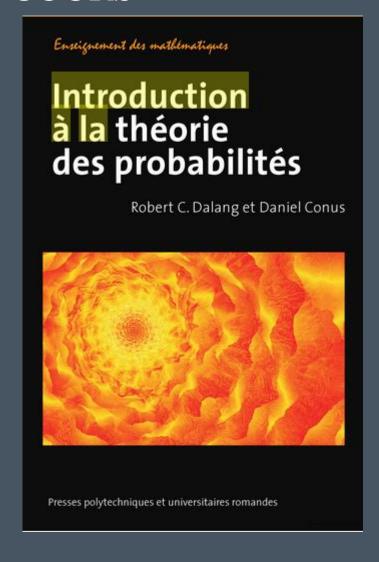


# **BIBLIOGRAPHIE**

Probabilités pour économistes

Auteur: Brahim Idelhakkar

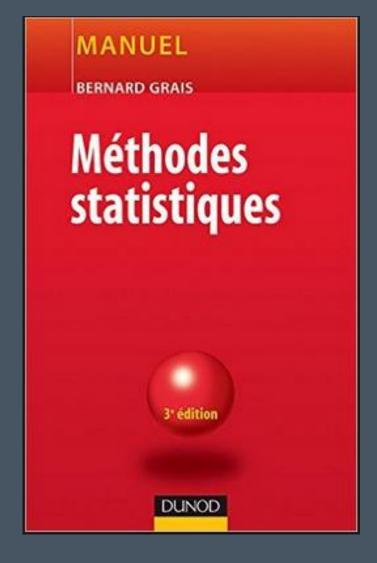
# **COURS**



## **BIBLIOGRAPHIE**

Introduction à la théorie des probabilités

Auteurs : R. Dalanger et D. Conus



# **BIBLIOGRAPHIE**

Méthodes Statistiques

Auteur: Bernard Grais

# **BIBLIOGRAPHIE**

# COURS & EXERCICES

Introductions aux probabilités

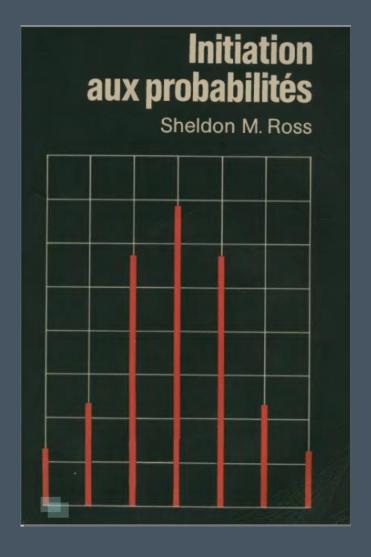
Auteur : Abdelmajid Gagou 1998

# **BIBLIOGRAPHIE**

# COURS & EXERCICES

Cours de probabilité

Pr. Outmane Noufail SOUSSI (2016)



## **BIBLIOGRAPHIE**

Initiation aux Probabilités

Auteur: Sheldon M. Ross

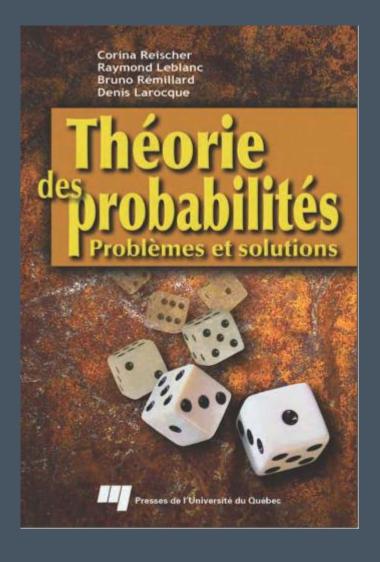
Traduit par Christian Hofer



## **BIBLIOGRAPHIE**

MATHEMATIQUES TOUT-EN-UN POUR LA LICENCE NIVEAU L2

Cours complet avec applications et 760 exercices corrigés



## **BIBLIOGRAPHIE**

Théorie des probabilités :problèmes et solutions

Auteurs : Corina Reischer, Raymond Leblanc, Bruno Rémillard, Denis Larocque

# Chapitre 0:

Introduction et Théorie des Ensembles

> <u>Section 1</u>: Introduction

> <u>Section 2</u>: Théorie des Ensembles

### Probabilité?

- > Vraisemblance, chance qu'une chose a d'être vraie.
- > Chance qu'un événement a de se produire.
- > Ensemble des règles à l'aide desquelles on calcule les chances et les possibilités de réalisation de certains évènements.

Définition du Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL)

# Historique des probabilité

Les premiers jeux de hasard marquent le début de l'histoire des probabilités.

- Selon Kendall (1956), l'origine du mot « *hasard* » serait dérivé du mot arabe « *al zahr* » (désignant un Dé) et aurait été rapporté en Europe lors de la 3ème croisade (1189-1192).
- C'est en France, avec Pascal(1623-1662) et Fermat(1601-1665) que la théorie des probabilités va prendre forme.

Section 1: Introduction

# Comment peut on comprendre les probabilités?

> On doit commencer par le concept d'expérience aléatoire.

# Définition:

■ Une <u>expérience aléatoire</u> est une expérience qui peut théoriquement être répété autant qu'on veut, dont on connait *l'ensemble* des résultats possible, mais dont le résultat est incertain.

Une expérience est dite "aléatoire" lorsque'elle vérifie trois conditions:

- On connaît tous les résultats possibles;
- Le résultat n'est pas prévisible;
- On peut reproduire plusieurs fois l'expérience dans les mêmes conditions.

Section 1: Introduction

# Définition :

Une expérience aléatoire est donc toute expérience dont on connaît l'ensemble des résultats

Expérience	<b>Ensemble Fondamental</b>
Lancer une pièce de monnaie	{Pile, Face}
Jouer un match de foot	{Gagner, Perdre, Egalité}
On choisit une ville au Maroc au hasard et on détermine	{0%, 100%}
le taux de chômage	
Lancer d'un dé	{1, 2, 3, 4, 5, 6}
On demande à la clientèle d'une entreprise son degrés de	{Très satisfait, Satisfait,
satisfaction à l'égard d'un service ou un produit	Indifférent, Insatisfait, Très
saustaction a regard d'un service ou un produit	insatisfait}
On fait une opération bancaire au guichet et on calcul le	
temps d'exécution	$\{0, +\infty\}$

Section 1: Introduction

# Exemple introductif:

- Considérons l'expérience aléatoire: « lancer un dé rouge et un dé bleu ».
- L'espace fondamental  $\Omega$  est :

$$\Omega = \{ (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6), (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \}$$

L'événement A: dé rouge est plus grand que 2 et le dé bleu est 3 est :

$$A = \{ (3,3), (4,3), (5,3), (6,3) \}$$

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

# Définition:

• Un ensemble est une collection d'objets qu'on nomme ses éléments.

# Exemple:

Ensemble des nombres entiers naturels  $N: N=\{0;1;2;3;...\}$ .,

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

<u>Notation</u>: On note habituellement les ensembles avec des lettres majuscules,  $A, B, C, \ldots$  et les éléments  $a, b, c, \ldots$  avec des lettres minuscules. Soit deux ensembles A et B et deux éléments a et b, on note :

- Ø désigne l'ensemble vide
- $p \in A$  p est un élément de l'ensemble A
- $A \subset B$  signifie que A est contenu dans B ou un sous ensemble de B
- $A \cup B$  leur réunion
- $A \cap B$  leur intersection
- $\bar{A} = A^C$  le complémentaire de l'ensemble A
- $A \not\subset B$  signifie que l'ensemble A n'est pas contenu dans l'ensemble B
- On utilise les accolades { } pour désigner un ensemble

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

# Rappel sur la théorie des ensembles

- Soient deux ensembles A et B, supposés tous inclus dans un ensemble Ω appelé univers. On définit :
- L'intersection de A et B, notée (A∩B), est l'ensemble des éléments appartenant à A et à B.
- La réunion de A et B, notée (A UB), est l'ensemble des éléments appartenant à A ou à B.
- Si  $A \cap B = \emptyset$ , A et B sont dits disjoints.
- La différence (A B) = Tous les éléments appartenant à A et n'appartenant pas à B.
- Le complémentaire de A ( $\bar{A}$  ou A' ou encore  $C_A$  ) = tous les éléments de  $\Omega$  qui n'appartiennent pas à A (il est encore égal à  $\Omega$  A).

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

# Rappel sur la théorie des ensembles

Le cardinale d'un ensemble E est le nombre d'éléments qu'il contient, on note celui-ci Card(E).

**Exemple**: Soit l'ensemble  $E=\{a, b, c, d, e\}$ . Card (E)=5.

 $\triangleright$  Différence entre l'écriture  $\{x,y\}$  et l'écriture  $\{x,y\}$ .

L'écriture  $\{x,y\}$  est appelée paire: Elle ne tient pas compte de l'ordre des éléments .  $\{x,y\} = \{y,x\}$ 

L'écriture (x,y) est appelée couple: Elle tient compte de l'ordre des éléments.  $(x,y) \neq (y,x)$ 

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

# Remarque importante!

La paire  $E = \{1, 2\}$  n'a pas les mêmes propriétés que le couple (1,2):

$$(1,2) \# (2,1)$$

$$E = \{1, 2\} = \{2, 1\}$$

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

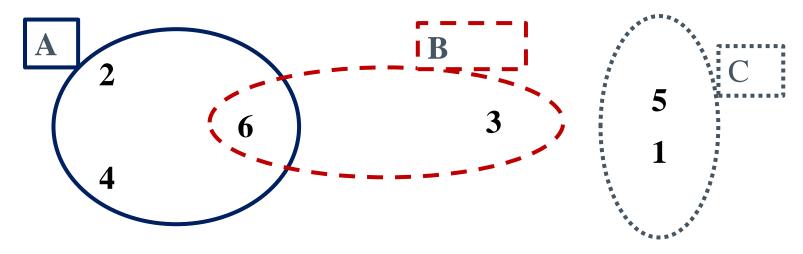
# Propriétés:

- Commutativité :  $A \cup B = B \cup A$
- Associativité :  $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
- Intersection est associative :  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$
- Distributivité :  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- Transitivité :  $A \subset B$  et  $B \subset C \Longrightarrow A \subset C$
- Différence :  $A \setminus B = \{x \in A \mid x \notin B\}$
- Différence symétrique :  $A\Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$
- Complément :  $\bar{A} = A^C = \{x \in \Omega | x \notin A\}$

Section 1: Théorie des ensembles Section 2: Théorie des ensembles

# Illustration : diagramme de Venn (également appelé diagramme logique)

L'espace étudié correspond aux chiffres 1 à 6. Dans cet espace on définit  $A = \{2,4,6\}$  comme l'ensemble des chiffres pairs et  $B = \{3,6\}$  celui des multiples de 3.



$$\checkmark A \cup B = \{2,3,4,6\}$$

$$\checkmark A \cap B = \{6\}$$

✓  $B \not\subset A$ , l'élément {3} ne fait pas parti de A